

IDEARIO DE



CENTRO DE ESTIMULACIÓN PSICOMOTRIZ

INDICE

A.- PRESENTACIÓN DEL CENTRO.

- ❖ A.1 ¿Qué es el centro de desarrollo y estimulación psicomotriz Mafalda?
- ❖ A.2 ¿Qué áreas componen nuestro centro?

B.- La escuela infantil

- ❖ B.1 ¿Cómo es nuestra escuela?
- ❖ B.2. Curso escolar y horarios.
- ❖ B.3. Los grupos de niñ@s.
- ❖ B.4. Nuestro equipo humano.
- ❖ B.5. Servicios que ofrece la escuela.

C.- Normas generales de funcionamiento

- ❖ C.1. Vamos a la escuela.
- ❖ C.2. ¡A comer!
- ❖ C.3. Régimen económico.
- ❖ C.4. Cuotas escolares.

A.- PRESENTACIÓN DEL CENTRO.

❖ A.1 ¿Qué es el centro de desarrollo y estimulación psicomotriz **Mafalda**?

Nuestro centro es un lugar de encuentro, experimentación, y desarrollo para niñ@s, adolescentes y adultos. En el centro se articulan diferentes áreas donde un equipo multidisciplinar desarrolla diferentes actividades y servicios que tienen como fin proporcionar un espacio de crecimiento personal y comunicación.

❖ A.2 ¿Qué áreas componen nuestro centro?

➤ La Escuela infantil de 0 a 3 años- CEI MAFALDA:

Un novedoso proyecto basado en la educación psicomotriz donde acogemos a los niñ@s y sus familias con el fin de acompañarlos en el proceso de crianza y crecimiento.

Nuestra escuela es centro autorizado por la Consejería de educación de las islas Baleares desde 2008 y pertenece a la Red Complementaria de escoles públicas y privadas de nuestra comunidad.

Dicha autorización nos permite tramitar ayudas de comedor de la Consejería de educación y la deducción en Hacienda a madres trabajadoras (hasta 1000 euros). Desde septiembre el 2022 nuestro centro ha firmado el Convenio de gratuidad de la Consejería de educación, lo que implica que durante el horario de la mañana del centro hay unas horas subvencionadas, desde el 1 septiembre hasta 30 de junio.

- ✓ Escuela de familias
- ✓ Orientación y apoyo personalizado a familias
- ✓ Detección y valoración diagnóstica de dificultades y problemas en la primera infancia.

➤ En nuestro gabinete llevamos a cabo:

- ✓ Orientación y apoyo personalizado a familias y profesionales de la educación.
- ✓ Psicoterapia para adultos.
- ✓ Reeducación y terapia psicomotriz para niñ@s.
- ✓ Fisioterapia.

➤ Otros servicios de nuestro centro.

- ✓ Escuela de verano de 3 a 6 años.
- ✓ Talleres de las tardes (creatividad y expresión plástica para niñ@s, colorín colorado (inicio a la lecto-escritura), etc.)

➤ En el área de formación con PSICOPRAXIS se desarrollan:

- ✓ Cursos de Psicomotricidad para profesionales.

B.- LA ESCUELA INFANTIL

❖ B.1. ¿Cómo es nuestra escuela?

La escuela tiene carácter educativo y está dirigida a niñ@s de cero a tres años, donde la base metodológica es la educación psicomotriz. Vamos a trabajar conjuntamente con vosotros la familia de forma que podamos favorecer el desarrollo global y armónico en esta etapa tan importante de la vida de vuestros hij@s.

Nuestro centro participa y diseña varios proyectos que apoyan la conciliación de la vida familiar y laboral, por ese motivo uno de los objetivos del centro es apoyar a las familias trabajador@s que necesitan nuestra ayuda en el proceso de crianza de sus hij@s.

La comunicación y el diálogo entre familia y escuela, así como vuestra colaboración y participación son fundamentales para desarrollar un proyecto de calidad.

Nuestras *señas de identidad* nos definen como un centro apolítico, aconfesional y plural. En nuestro quehacer diario transmitimos a los niñ@s la igualdad, la tolerancia y el respeto a todos, sin ningún tipo de discriminación.

La *lengua vehicular* del centro es el castellano, pero respetamos el uso de la lengua propia de cada niñ@. En los primeros momentos del niñ@ en nuestro centro intentamos comunicarnos con él en su lengua materna si está dentro de las posibilidades de la tutora.

La metodología es activa, dinámica y global, y se fundamenta en la acción, el movimiento y en la exploración espontánea del niño. Nuestro centro es un lugar de acogimiento para el niñ@, donde en un clima afectivo y de respeto, generador de confianza y seguridad, la educadora guía y orienta al niñ@, siendo él protagonista en su proceso de aprendizaje.

Seguimos una didáctica positiva que parte de los intereses, motivación y necesidades de cada niñ@, y favorece el desarrollo de la expresión creadora y la comunicación a través de la observación, la propia iniciativa y la experimentación.

La disposición de los espacios del centro y los materiales están pensados para el desarrollo de las rutinas diarias y de las diferentes actividades programadas: estimulación psicomotriz, expresión plástica y musical, juegos de relación, ...

A través de las diferentes dinámicas y actividades del centro vamos a favorecer que los niñ@s puedan:

- Sentirse felices y seguros de sí mismos en el centro.
- Observar, explorar y conocer su entorno.
- Adquirir hábitos y autonomía personal.
- Interpretar, expresar y manejar las emociones y sentimientos.
- Conocer y respetar las normas y ser capaz de asumir los límites como puntos de referencia.
- Descubrir sus propias posibilidades y limitaciones a través de la vivencia corporal.
- Favorecer la expresión de su creatividad a través de la experimentación con todos los sentidos.
- Desarrollar la imitación, la imaginación y la representación a través del juego.
- Integrarse en el grupo social de su aula generando espacios de comunicación, de colaboración, de responsabilidad y de respeto.
- Expresarse a través de los diferentes lenguajes: verbal, corporal, plástico, musical y matemático.

❖ B.2. CURSO ESCOLAR, HORARIOS

El inicio del curso es el 1 de septiembre del año en curso y acaba el 31 de agosto del siguiente año. El periodo lectivo, que corresponde con la escolarización básica gratuita, es desde el 1 de septiembre hasta el 30 de junio del curso escolar en vigor. La solicitud de matrícula se realiza a través del proceso de escolarización en el mes de abril. Si el centro dispone de plazas disponibles puede dar una plaza en otros momentos del año.

El horario del centro es de: hora apertura de 7:30h a 17h hora de cierre.

El curso escolar lectivo se inicia el 1 de septiembre y finaliza el 31 de agosto. En los meses de julio y agosto se realiza programación estival y reorganización de los grupos.

Horarios de entradas y salidas:

De 7:30 a 9:30h acogida.

De 13:30 a 14:30 salida.

De 16:15 a 17:00 salida tarde.

De acuerdo con la normativa vigente los niñ@s no pueden permanecer en el centro más de 8h.

De acuerdo con el horario de permanencia escogido por la familia rogamos la máxima puntualidad.

Si el niñ@ hubiera de permanecer por más tiempo en el centro, se cobrará como hora extra según la tarifa de la lista de precios.

La escuela infantil permanecerá cerrada todos los sábados, además de las fiestas que dicte el calendario laboral de la provincia. El calendario de festividades y vacaciones se proporcionará al inicio del curso escolar. La escuela cerrará habitualmente en las siguientes fechas por vacaciones:

Por Navidad: Aproximadamente DOS semanas en fechas a determinar según el calendario escolar.

Por Semana Santa: DIEZ días, de acuerdo con el calendario escolar.

En septiembre: 5 días según calendario para preparar el centro para el siguiente curso escolar

El centro dispondrá además de dos días de libre configuración donde también permanecerá cerrado. Cada año se confecciona el calendario escolar donde aparecen todos los días festivos y las vacaciones del centro. Este calendario se proporciona a todas las familias cuando se inician en el centro, y está siempre colgado en el tablón de comunicaciones.

❖ **B.3. LOS GRUPOS DE NIÑ@S**

La distribución de los niñ@s en los grupos se realiza en torno a dos variables: la edad cronológica y la maduración individual. Los grupos se van conformando en función de estas variables una vez que los niñ@s han pasado el periodo de adaptación al centro. En este momento tenemos cinco unidades en funcionamiento.

El centro posee en este momento cinco unidades en funcionamiento.

La ratio de niñ@s por educador y aula es inferior a los que actualmente marca normativa

1 Grupo de 6 a 12 meses (bebés) 7 - niños
1 educadora 1 auxiliar compartida

2 Grupos de 12 meses a 24 meses (inicio deambulación) 12 - niños
1 educadora 1 auxiliar compartida

2 Grupos de 24 a 36 meses (mayores) 18 niños
1 educadora 1 auxiliar compartida

❖ B.4. NUESTRO EQUIPO HUMANO

El equipo humano de nuestro centro está formado por profesionales del ámbito de la educación. El centro cumple rigurosamente la normativa en vigor en cuanto a titulaciones. Así en la escuela el equipo educativo compuesto por educadoras infantiles está coordinadas por el equipo psicopedagógico del centro. La metodología, organización y estructuración de toda la escuela se desarrolla por este equipo compuesto por una psicóloga infantil y una pedagoga ambas especialistas en el ámbito de la psicomotricidad.

❖ B.5. SERVICIOS QUE OFRECE LA ESCUELA.

- Tutorías con educadoras.
- Orientación psicopedagógica y apoyo personalizado a familias.
- Encuentros de familias
- Prevención y detección de dificultades del desarrollo.
- Valoración psicopedagógico y psicomotriz.

Las educadoras estamos permanentemente en comunicación con la familia, desde la perspectiva de que tanto la familia como el centro educativo, compartimos los mismos objetivos de acompañar, guiar y estimular el desarrollo del niñ@.

La escuela infantil no sustituye a la familia ni su función educativa, sino que más bien apoya y complementa otros aspectos del desarrollo del niñ@, diferentes que los que aporta el grupo familiar, de donde se deriva la necesaria comunicación entre los diferentes agentes educadores para caminar juntos en un objetivo común: **favorecer el desarrollo global del niño.**

Para facilitar la comunicación entre la familia y la escuela contamos con la aplicación LIVEKID.

- Tutorías con educadoras.
Las tutoras de cada grupo están siempre a vuestra disposición los primeros lunes de cada mes (ver calendario escolar).
- Orientación psicopedagógica y apoyo personalizado a familias.
Desarrollado por el equipo psicopedagógico del centro. Donde puedes preguntar dudas sobre el desarrollo de tu hijo, de sus/tus dificultades...
- Encuentros de familias
Se desarrollan cada dos meses durante el curso escolar, es un encuentro entre las familias del centro y el equipo educativo del centro donde se abordan temas de vuestro interés sobre el desarrollo de vuestros hij@s. Los temas se seleccionan en la reunión general de inicio de curso.

- Prevención y detección de dificultades del desarrollo.
- Valoración psicopedagógico y psicomotriz.

Si el equipo educativo del centro detecta alguna dificultad específica en vuestro hij@ y siempre previa comunicación a vosotros, se realizará una valoración diagnóstica a cargo del centro. Esta valoración se contrastará posteriormente con el E.A.P (Equipo de Atención temprana de la Consejería de Educación).

C. NORMAS GENERALES DE FUNCIONAMIENTO

❖ C.1. ¡VAMOS A LA ESCUELA!

El inicio en la escuela infantil supone un importante cambio para el niñ@: implica la salida del círculo familiar donde ocupa un rol definido, donde se relaciona basándose en unos códigos determinados y se mueve en un espacio seguro conocido y protegido.

Este cambio genera inestabilidad y angustia en las familias y los niñ@s que poco a poco van a ir generando recursos para hacer frente a este conflicto.

Denominamos PERIODO DE ADAPTACIÓN a todo el proceso durante el cual el niño va integrándose de forma progresiva al centro escolar; el niñ@ va a ir elaborando desde su parte afectiva, la pérdida y la ganancia que le supone la separación. La familia y las educadoras van a acompañar al niñ@ en este proceso que es un logro, una conquista propia del niñ@.

Es conveniente planificar y organizar este periodo de tiempo, de forma que se pueda conseguir una adaptación de la forma más conveniente y individualizada posible para cada niñ@.

Por este motivo es muy importante que sigáis las siguientes indicaciones:

- El periodo de adaptación no debe coincidir con ningún acontecimiento estresante para el niñ@: cambio de casa, viajes, retirada del pañal, chupete, llegada de un nuevo hermanit@, ...
- Es muy importante que vayáis acostumbrando al niñ@ a los horarios y rutinas (sueño, alimentación) del centro antes de que el niñ@ inicie su periodo de adaptación.
- Podéis anticipar al niñ@ su entrada al centro, explicándoselo de forma sencilla.
- Los primeros días la mama o el papa permanecerá en el centro un rato con el niñ@ con el fin de realizar un acercamiento a la escuela y a su educadora.
- En los días posteriores la educadora os irá indicando qué tiempos puede ir el niñ@ permaneciendo en el centro y en qué horario.
- Es muy importante que seáis puntuales y que sigáis todas las indicaciones de la educadora de vuestro hij@.

- Sé constante en la asistencia, se realizará un horario corto y progresivo durante los primeros días.
- Sé breve en la cuando te despidas de tu hij@, no le engañes. De esta forma él va a entender que te marchas por un periodo corto de tiempo y que después vuelves a recogerl@.

Si vuestro hij@ necesita un objeto (chupete, mantita, coche, etc.) que le da seguridad durante este proceso, es importante que lo traiga, posteriormente y en la medida que el niñ@ pueda generar seguridad en sí mismo la educadora lo irá retirando.

❖ C.2. ¡A COMER!

En esta primera etapa de la vida queremos que las necesidades nutricionales del niñ@ estén bien atendidas dada su importancia, y crear en él buenos hábitos de alimentación que permanezcan a lo largo de su vida, pues de ellos dependerá en gran parte su desarrollo y su salud.

Por lo tanto, damos prioridad en nuestro menú a aquellos alimentos fundamentales para el crecimiento del niño, ofreciéndole una comida equilibrada, variada y adecuada para su edad.

La dietista del centro ha elaborado cuatro menús que se suceden a lo largo del año como las estaciones, exceptuando los bebés que van variando el menú de acuerdo con sus necesidades. Se os proporcionará el dossier de comedor: registros, material, etc., a medida que vuestros hijos se vayan incorporando a este servicio del centro.

De acuerdo con la normativa en vigor, un alumno no puede permanecer en el centro más de 4 horas sin realizar una comida. En nuestro centro el comedor empieza a las 11:50h para los grupos de 0 a 1 años y de 1 a 2 años, y a las 12:15h para los de 2 a 3 años. Por ese motivo, para aquellos niñ@s que lleguen al centro antes de las 8h de la mañana sería conveniente que pudieran hacer el servicio de desayuno; es un servicio voluntario y la familia abonaría el importe que establezca la tarifa por ese servicio. Pueden asimismo solicitar el servicio de desayuno cualquier familia que lo desee. El servicio de desayuno se realiza a las 8:30h aproximadamente.

Los alumnos del grupo de 0 a 1 año toman desayuno en el horario de 8 a 12h de acuerdo con las necesidades que tienen por su temprana edad. Cuando dejan la alimentación complementaria (leche materna, de fórmula y/o la papilla de cereales que trae la familia), el centro les dará papilla de fruta, o fruta a trocitos y los padres abonarán el servicio de desayuno hasta que lo necesiten.

❖ C.3 RÉGIMEN ECONÓMICO

1.- Las mensualidades se abonarán por meses anticipados entre los **días 1 y 5** de cada mes. El cobro de la mensualidad se realizará por domiciliación bancaria. Los gastos que se generen por la devolución de un recibo correrán a cargo de los padres (10 euros). Los recibos que no se hayan hecho efectivos a partir del día 10 de cada mes sufrirán un recargo del 10%.

2.- Nuestra escuela ofrece **Escolarización básica gratuita** desde las 8h hasta las 12h desde el 1 de septiembre al 30 de junio del curso lectivo que corresponde a la CUOTA ESCOLAR. Durante los meses de JULIO Y AGOSTO se abonarán la CUOTAS DE VERANO.

Las mensualidades se abonarán íntegras durante todo el año, aunque el niñ@ no asista algunos días del mes.

3.- La plaza escolar comprende desde el 1 de septiembre hasta el 30 de junio del año siguiente. La plaza asignada se renueva automáticamente cada año hasta la transición al 2º ciclo de educación infantil. Cuando vuestro hijo no asista a la escuela por un tiempo superior a 1 mes durante el curso escolar, se deberá notificar por escrito a través del anexo 14 - Compromiso reserva plaza para ausencias no superiores a 60 días.

Los meses de julio y agosto corresponden a escuela de verano. Si la familia no va a usar la plaza en los meses de julio o agosto deberán comunicarlo a la dirección del centro POR ESCRITO en el mes de mayo del año en curso.

4.- El periodo de adaptación tiene una duración de un mes aproximadamente y se realizará en el horario de 8 a 12h. Si durante el periodo de adaptación el niñ@ amplía el horario a ½ jornada y empezara a asistir al comedor durante algunos días, se abonará dicho servicio en concepto de “comidas extras diarias” en la siguiente mensualidad.

5.- Al inicio del curso escolar cada año se abonarán **los gastos de material y seguros**. Estos se abonarán en el mes de agosto o previamente al inicio del alumno en el centro en concepto de: los materiales necesarios para llevar a cabo una buena labor pedagógica y los seguros escolares.

6.- En caso de que la familia necesite modificar el horario de asistencia la centro (ampliar o reducir la jornada que el alumn@ realiza habitualmente) se deberá solicitar por escrito a la dirección del centro, mínimo, con una semana de antelación. Y siempre que sea posible el nuevo horario se aplicará el nuevo horario solicitado al principio del mes siguiente. Los cambios de horario únicamente se pueden cambiar y contabilizar en la primera semana del mes, en otra fecha se aplicará la tarifa de servicios extras.

7- Se aplicará un 10% de descuento a las familias numerosas y monoparentales (deben traer justificante del título en vigor). A las familias que tengan a 2 hijos en el centro, se les aplicará el mismo descuento en la cuota del 2º hermano cuando asista al centro.

8.- Si al finalizar el mes el recibo no se hubiera hecho efectivo, el niñ@ no podrá acudir al centro hasta que no se hayan abonado las cantidades pendientes. Los días que por este motivo el niñ@ esté ausente se contabilizará como si asistiera, es decir correrá a cargo de los padres y no del centro.

❖ C.4 CUOTAS

CUOTA ESCOLAR 2026-2027

1ª etapa de educación infantil de 5 meses a 3 años
Comprende desde 1 septiembre 2026 a 30 junio 2027

HORARIO ESCOLAR

Escolarización básica gratuita de 8 a 12h	0 €
Entrada flexible de 8h a 9:30h, salida flexible de 11:30 a 12h	
HORARIO de 12h a 14:30h (comedor incluido)	230,00 €
Entrada flexible de 8h a 9:30h, salida flexible de 13:30 a 14:30h	
HORARIO de 12 a 17h (comedor y merienda incluida)	300,00 €
Entrada flexible de 8h a 9:30h, salida flexible de 16 a 17h	

BEBÉS (lactantes de 5 a 7 meses sin alimentación complementaria)

Escolarización básica gratuita de 8 a 12h	0 €
Entrada flexible de 8h a 9:30h, salida flexible de 11:30 a 12h	
HORARIO de 12h a 14:30h	165,00€
Entrada flexible de 8h a 9:30h, salida flexible de 13:30 a 14:30h	
HORARIO de 12:00 a 17h	245,00€
Entrada flexible de 8h a 9:30h, salida flexible de 16 a 17h	

EXTRAS (voluntario)

1 TARDE EXTRA	15,00 €
1 HORA EXTRA	10,00 €
1 COMIDA EXTRA (x día)	10,00 €
Comedor mensual	170,00 €
Matinera (7:30h a 8h)	0 €
Desayuno mensual - ver alimentación*	30,00 €
Desayuno diario – 1 día extra — ver alimentación*	2,00 €
GASTOS por devolución recibo bancario	10,00 €
Gastos de material escolar, pedagógico y seguros	160,00 €
Este concepto se abona en concepto del seguro escolar y los materiales necesarios para las actividades.	

En caso de incumplimiento en el horario de salida, se cobrará una hora extra.

**De acuerdo con la normativa vigente los niños pueden permanecer
8 horas en el centro escolar**

ESTA TARIFA PERMANECERÁ EN VIGOR HASTA FINAL DE AGOSTO DE 2027

CUOTAS DE VERANO 2027

AULAS de 5 meses a 3 años – Desde el 1 de julio al 31 de agosto 2027

HORARIO ESCOLAR

MAÑANA de 8 a 12h	300,00€
Entrada flexible de 8h a 9:30h, salida flexible de 11:30 a 12h	
1/2 JORNADA de 8h a 14:30h (comedor incluido)	490,00 €
Entrada flexible entre 8h a 9:30h, salida flexible entre 13:30h a 14:30h	
JORNADA COMPLETA de 8h a 17h (comedor y merienda incluida)	560,00 €
Entrada flexible entre 8h a 9:30h, salida flexible entre 16h a 17h	

EXTRAS

1 DÍA EXTRA (8 a 14:30h con comedor)	30,00 €
1 TARDE EXTRA (hasta 17h con merienda)	15,00 €
1 HORA EXTRA	10,00 €
1 COMIDA EXTRA DIARIA	10,00 €
Matinera (7:30h a 8h)	0 €
Comedor mensual	170,00 €
Desayuno mensual – ver alimentación*	30,00 €
Desayuno diario – 1 día extra — ver alimentación*	2,00 €
GASTOS por devolución recibo bancario	10,00 €
Gastos de material escolar, pedagógico y seguros	160,00 €
Este concepto se abona en concepto del seguro escolar y los materiales necesarios para las actividades.	

En caso de incumplimiento en el horario de salida, se cobrará una hora extra.

**De acuerdo con la normativa vigente los niños pueden permanecer
8 horas en el centro escolar**

ESTA TARIFA PERMANECERÁ EN VIGOR HASTA FINAL DE AGOSTO DE 2027